

ENGLISH
4ADULTS



GUÍA ESTUDIANTEL 2026

MISIÓN

Brindar nuevas oportunidades y mejorar la calidad de vida de adultos mayores de 30 años en todo el mundo, enseñándoles inglés como lengua extranjera a través de un método revolucionario.

NUESTROS VALORES



MÉTODO REVOLUCIONARIO:

Aprender inglés de forma práctica y en un contexto natural o real.



APRENDER DE LOS ERRORES:

Los errores son oportunidades de crecimiento. Cada desafío es una lección que nos permite avanzar y seguir aprendiendo cosas nuevas.



PERSISTENCIA:

La persistencia es la clave del éxito: no importa cuántas veces enfrentes dificultades, sino cuántas veces te levantes, aprendas y sigas avanzando.



TRABAJO EN EQUIPO:

El trabajo en equipo nos fortalece. Al apoyarnos mutuamente, mejoramos nuestras habilidades y competencias en el idioma.

INFORMACIÓN GENERAL



NUESTRA METODOLOGÍA

Nuestro método se basa en los siguientes tres pilares:

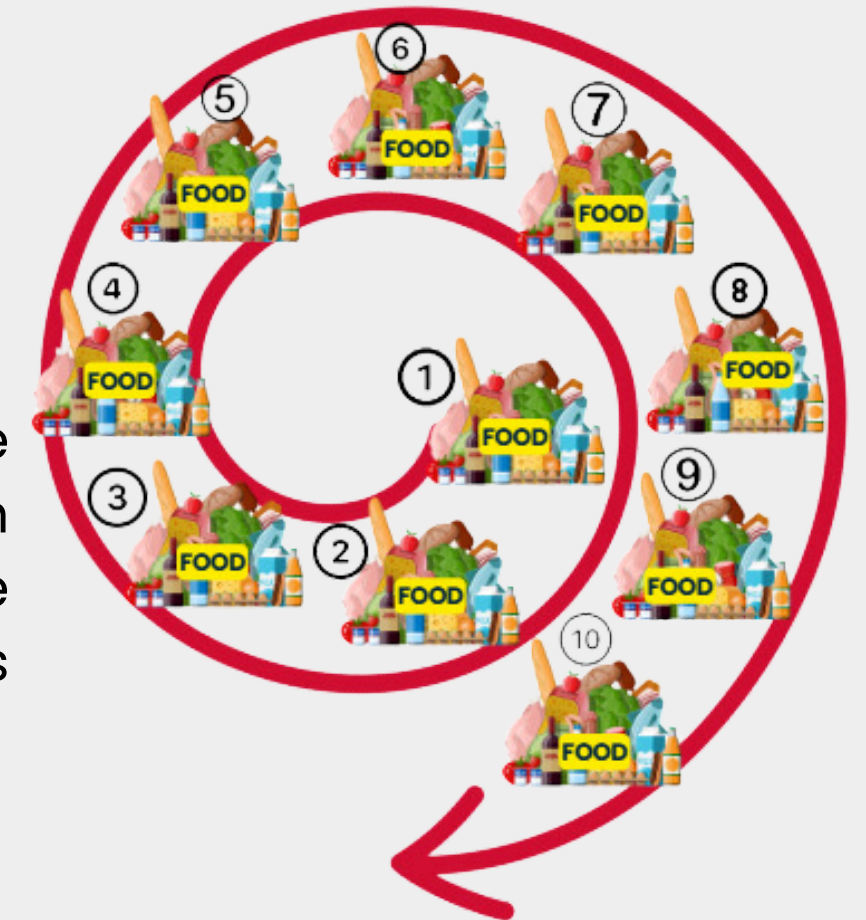
- Clases prácticas y enfocadas en resultados, a través del método conversacional y natural.
- Mentalidad positiva.
- Conexión emocional.

También aplicamos el método de aprendizaje en espiral.

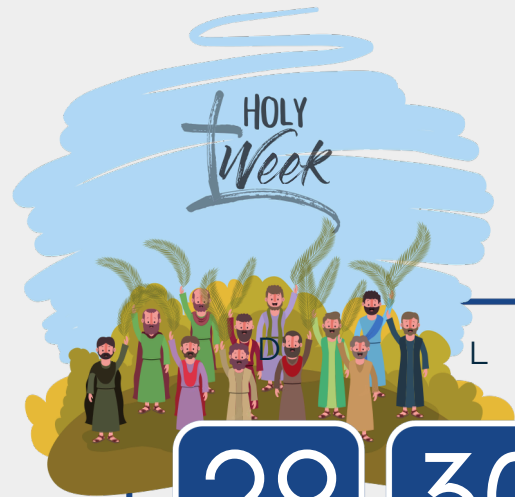
¿Sabías que cuando aprendemos algo nuevo, olvidamos hasta el 80% de esa información en las siguientes 24 horas?

Para evitar que esto ocurra a nuestros estudiantes, aplicamos un sistema de repetición en el que cada tema se revisa entre 8 y 10 veces a lo largo del curso. Esto garantiza que los conocimientos no solo se aprendan, sino que realmente se retengan.

Como se muestra en el ejemplo, cuando un estudiante aprende un tema nuevo, este se reintroduce de manera progresiva en los diferentes niveles. Por ejemplo, el tema 'food' (comida) se introduce en la semana 1 del nivel 3 y luego se refuerza gradualmente en cada nivel. Cada vez que el estudiante retoma un tema, lo hace con más conocimientos previos, lo que facilita una comprensión más profunda. De esta manera, garantizamos un aprendizaje significativo y duradero.



CALENDARIO DE FESTIVOS Y VACACIONES



SEMANA SANTA

L	M	M	J	V	S
29 MARZO	30 MARZO	31 MARZO	1 ABRIL	2 ABRIL	3 ABRIL
4 ABRIL					

NAVIDAD Y AÑO NUEVO

D	L	M	M	J	V	S
			24 DICIEMBRE	25 DICIEMBRE	26 DICIEMBRE	
27 DICIEMBRE	28 DICIEMBRE	29 DICIEMBRE	30 DICIEMBRE	31 DICIEMBRE	1 ENERO	



1

MAYO

**DÍA INTERNACIONAL
DEL TRABAJO**



**DÍA DE LA INDEPENDENCIA
CENTROAMERICANA**



2

NOVIEMBRE

DÍA DE MUERTOS



POLÍTICA DE PAGOS

1. Método de pago

El pago de las clases se procesa automáticamente cada mes con la misma tarjeta de crédito o débito utilizada al registrarse. Por ejemplo, si tu primera clase fue el 5 de febrero, los pagos mensuales se efectuarán el día 5 de cada mes. Si necesitas actualizar o cambiar la tarjeta de pago, contáctanos a través de nuestro live chat o correo electrónico:

✉ soporte@english4kidsonline.com

2. Pagos fallidos

En caso de que el pago no pueda ser procesado, nos comunicaremos contigo para resolverlo. Si el pago no se completa dentro de 4 días posteriores a la fecha establecida, **el acceso a las clases será temporalmente suspendido hasta que se complete el pago.**

3. Cancelación y políticas de reembolso

Puedes cancelar tu suscripción en cualquier momento sin penalidades notificándonos con al menos 5 días hábiles de anticipación a la fecha del próximo pago.

Una vez procesado el pago mensual, tu cupo queda reservado y el pago no es reembolsable, con la excepción de nuestra garantía para el primer mes.

4. Atención a consultas de pagos

Si tienes alguna pregunta o duda sobre el proceso de pagos, por favor dirígete exclusivamente a nuestro equipo de servicio al cliente.

Importante: Los coaches no pueden ayudarte con temas relacionados con pagos.

NORMAS GENERALES



Acceso a la clase:

El ingreso se realiza a través de la aplicación Zoom. Es obligatorio colocar tu nombre completo para ser agregado correctamente a la reunión.



Uso del link personal:

Debes ingresar con tu link personal, recibido en tu correo electrónico al momento de la inscripción. Este enlace es intransferible y debe usarse durante todo el curso.



Puntualidad:

Para evitar interrupciones, no se permitirá el ingreso después de 20 minutos de haber iniciado la clase. Únete a tiempo para aprovechar al máximo el contenido.



Asistencia:

Se requiere un **mínimo del 50% de asistencia** para poder avanzar al siguiente nivel.



Normas dentro de la clase:

- ✓ Usa tu nombre real en Zoom.
- ✓ Mantén tu cámara encendida toda la clase y el micrófono atizado cuando sea necesario.
- ✓ Utiliza la pantalla completa o coloca tu teléfono en modo horizontal para mejorar la experiencia de aprendizaje.



Revisa siempre el correo electrónico con el que te registraste en el curso, ya que por este medio enviamos información importante para nuestros estudiantes, como anuncios, detalles de clases, vacaciones, promociones, actividades especiales, etc.



GRUPOS DE WHATSAPP

POLÍTICA DE COMUNICACIÓN:

Creemos que los grupos de WhatsApp son una excelente herramienta para mantener informados a nuestros estudiantes. Por eso, es importante tener en cuenta algunos puntos clave:

Los grupos de WhatsApp de nuestros cursos **son un canal unidireccional de comunicación**, creado para compartir información importante. No están habilitados para recibir consultas ni mensajes.

Estos grupos están bloqueados para mensajes de los participantes y son utilizados exclusivamente por los coaches para enviar información relevante sobre la clase, así como por otros departamentos de English4Adults para compartir comunicados especiales.

WhatsApp no es un canal para contactar directamente a los coaches.

Nuestros coaches imparten clases durante todo el día y no pueden responder mensajes individuales fuera de su horario laboral. Agradecemos su comprensión y apoyo para respetar sus tiempos de descanso y permitirles desempeñar su labor de manera efectiva.

Para cualquier consulta o solicitud que requiera atención, les recordamos que están disponibles nuestros canales oficiales, los cuales pueden encontrar detallados en la siguiente página.

CONTÁCTANOS

Para recibir asistencia, puedes contactarnos a través de nuestro chat en vivo o por correo electrónico.



Chat en vivo:

[English4kidsonline.com](https://english4kidsonline.com)



Correo electrónico:

soporte@english4kidsonline.com



También puedes comunicarte con nosotros a través de nuestras líneas telefónicas por país.



Panamá:

+507 833-7731



Chile:

+56 2 3304 5157



Colombia:

+57 601 5143927



Perú:

+51 1 7063229



México:

+52 55 6943 8085



Estados Unidos y otros países:

+1 (619) 317-1393

Si necesitas ayuda, no dudes en contactarnos ¡Estamos aquí para apoyarte!

NUESTRAS REDES SOCIALES

 ¡Síguenos en nuestras redes sociales!

Descubre tips, videos, imágenes, juegos, concursos y mucho más.

Tu opinión es importante para nosotros. Déjanos tu reseña y ayúdanos a seguir mejorando.



@english4adultsonline



@english4adults.online

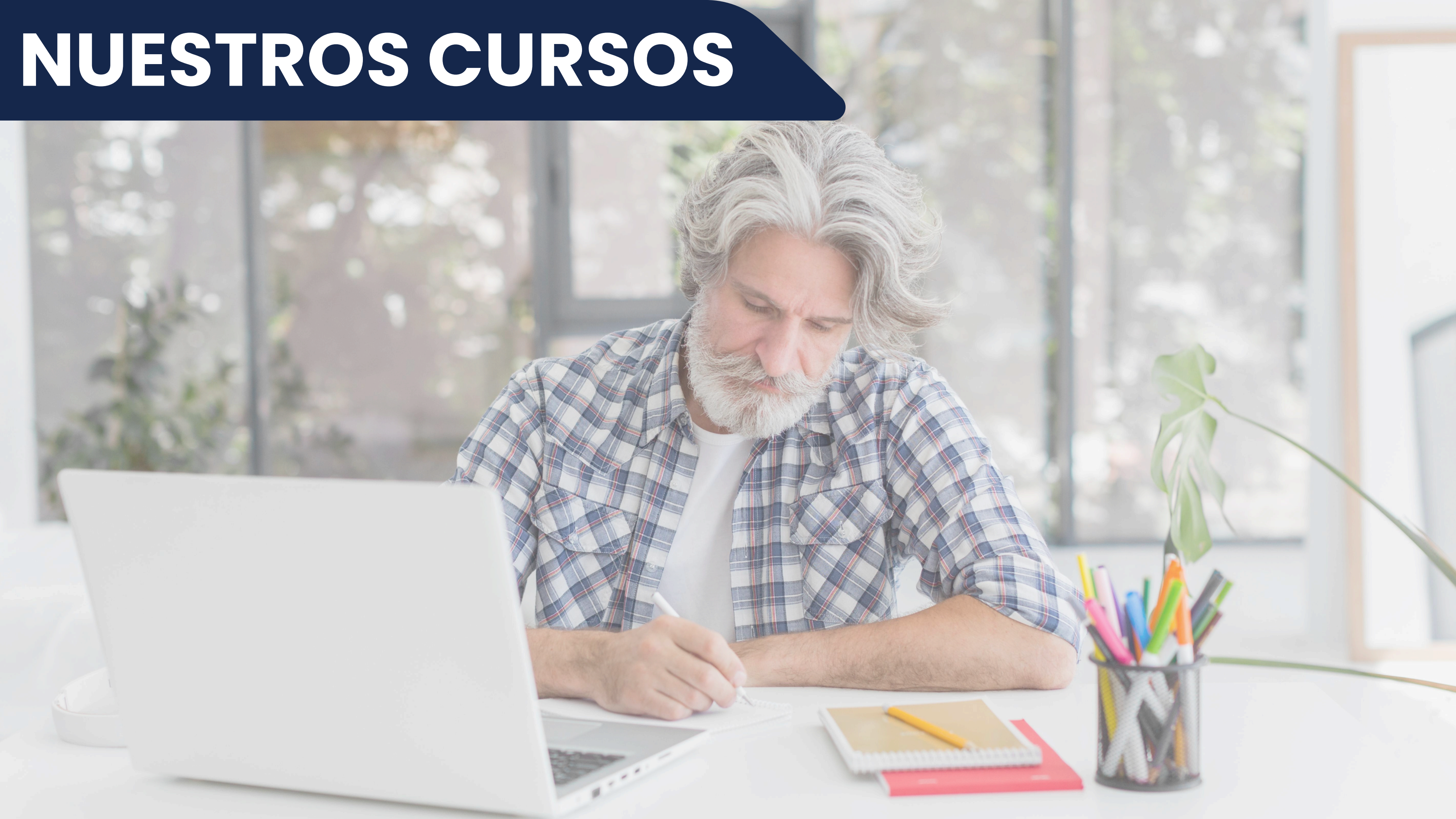


@english4adults



@english4adults

NUESTROS CURSOS





ENGLISH 4ADULTS

English4Adults (5 horas/semana):

Este programa está dirigido a adultos mayores de 30 años y tiene una **duración de 10 meses**. Las clases son de 1 hora de lunes a viernes. Durante este tiempo, los participantes desarrollarán habilidades comunicativas esenciales en inglés, permitiéndoles desenvolverse en situaciones cotidianas y profesionales con confianza. A través de nuestra metodología, que combina el aprendizaje natural con la repetición estratégica, los estudiantes aprenderán vocabulario clave, estructuras gramaticales funcionales y mejorarán su fluidez en conversaciones básicas e intermedias.

PARA ADULTOS MAYORES DE 30 AÑOS

PLAN DE ESTUDIO

Curso English4Adults (5 horas/semana)



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10



BÁSICO

Nivel 1



Característica:

Vocabulario básico (saludos, números, colores, profesiones) y uso del verbo ser/estar.

Beneficio:

Permite a los estudiantes iniciar una conversación básica y hablar de sí mismos y los demás.

Ejemplo:

- Hello! My name is Anna. Nice to meet you!
- I am an engineer.

Nivel 2



Característica:

Presente simple para expresar rutinas (1ra y 3ra persona).

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir su día a día y el de otros.

Ejemplo:

- I wake up at 5 a.m. every day.
- She goes to work at 8 a.m.

Nivel 3



Característica:

Presente progresivo (1ra y 3ra persona) y futuro simple (will).

Beneficio:

Permite a los estudiantes describir situaciones que ocurren en el momento y predicciones futuras.

Ejemplo:

- I am studying English right now.
- He will travel to Paris next year.

Nivel 4



Característica:

Futuro simple (going to) y pasado simple.

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir planes futuros y eventos del pasado.

Ejemplo:

- I am going to buy a new computer this weekend.
- Yesterday, she went to the mall.

INTERMEDIO

Nivel 5



Característica:

Repaso de tiempos básicos y profundización en pasado.

Beneficio:

Consolidan contenidos previos y logran describir acciones propias y de otros ocurridas en el pasado.

Ejemplo:

- I drove to the supermarket and bought some groceries.
- She stayed at home last night.

Nivel 6



Característica:

Pasado progresivo e introducción al presente perfecto.

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir acciones en progreso en el pasado y experiencias personales..

Ejemplo:

- I have visited 5 countries.
- He has never tried ramen.

Nivel 7



Característica:

Verbos modales e introducción al presente perfecto progresivo.

Beneficio:

Permite a los estudiantes hablar de sus habilidades actuales y pasadas, y dar sugerencias.

Ejemplo:

- I can communicate with confidence.
- You should save more money.

AVANZADO

Nivel 8



Característica:

Repaso de todos los tiempos verbales aprendidos.

Beneficio:

Los estudiantes afianzarán su conocimiento y hablarán con mayor fluidez.

Ejemplo:

- I must solve problems quickly to meet my deadlines.

Nivel 9



Característica:

Comparativos, superlativos y repaso de verbos modales.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer comparaciones entre grupos de personas u objetos.

Ejemplo:

- My city is more crowded than it was before.
- This is the busiest office.

Nivel 10



Característica:

Repaso de todas las estructuras gramaticales vistas.

Beneficio:

Los estudiantes desarrollarán confianza al tener conversaciones en distintos contextos.

Ejemplo:

- I consider social media can be addictive if we spend too much time on it.

ENGLISH 4ADULTS

English4Adults (3 horas/semana):

Este programa está dirigido a adultos mayores de 30 años y tiene una **duración de 12 meses**. Las clases pueden ser de 1 hora los lunes, miércoles y viernes; 1.5 horas los martes y jueves; y 3 horas los sábados. Durante este tiempo, los participantes desarrollarán habilidades comunicativas esenciales en inglés, permitiéndoles desenvolverse en situaciones cotidianas y profesionales con confianza. A través de nuestra metodología, que combina el aprendizaje natural con la repetición estratégica, los estudiantes aprenderán vocabulario clave, estructuras gramaticales funcionales y mejorarán su fluidez en conversaciones básicas e intermedias.

PARA ADULTOS MAYORES DE 30 AÑOS

PLAN DE ESTUDIO

Curso English4Adults (3 horas/semana)

ENGLISH
4ADULTS

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

NIVEL 11

NIVEL 12



ENGLISH
4ADULTS
MASTERS

BÁSICO

Nivel 1



Característica:

Vocabulario básico (saludos, números, colores, profesiones) y uso del verbo ser/estar.

Beneficio:

Permite a los estudiantes iniciar una conversación básica y hablar de sí mismos y los demás.

Ejemplo:

- Hello! My name is Anna. Nice to meet you!
- I am an engineer.

Nivel 2



Característica:

Presente simple para expresar rutinas (1ra y 3ra persona).

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir su día a día y el de otros.

Ejemplo:

- I wake up at 5 a.m. every day.
- She goes to work at 8 a.m.

Nivel 3



Característica:

Presente progresivo (1ra y 3ra persona) y futuro simple (will).

Beneficio:

Permite a los estudiantes describir situaciones que ocurren en el momento y predicciones futuras.

Ejemplo:

- I am studying English right now.
- He will travel to Paris next year.

Nivel 4



Característica:

Futuro simple (going to) y pasado simple.

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir planes futuros y eventos del pasado.

Ejemplo:

- I am going to buy a new computer this weekend.
- Yesterday, she went to the mall.

INTERMEDIO

Nivel 5



Característica:

Repaso de tiempos básicos y profundización en pasado.

Beneficio:

Consolidan contenidos previos y logran describir acciones propias y de otros ocurridas en el pasado.

Ejemplo:

- I drove to the supermarket and bought some groceries.
- She stayed at home last night.

Nivel 6



Característica:

Pasado progresivo e introducción al presente perfecto.

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir acciones en progreso en el pasado y experiencias personales..

Ejemplo:

- I have visited 5 countries.
- He has never tried ramen.

Nivel 7



Característica:

Verbos modales e introducción al presente perfecto progresivo.

Beneficio:

Permite a los estudiantes hablar de sus habilidades actuales y pasadas, y dar sugerencias.

Ejemplo:

- I can communicate with confidence.
- You should save more money.

AVANZADO

Nivel 8



Característica:

Repaso de todos los tiempos verbales aprendidos.

Beneficio:

Los estudiantes afianzarán su conocimiento y hablarán con mayor fluidez.

Ejemplo:

- I must solve problems quickly to meet my deadlines.

Nivel 9



Característica:

Comparativos y verbos modales.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer comparaciones entre grupos de personas u objetos.

Ejemplo:

- My city is more crowded than it was before.
- I have to clean the house daily.

Nivel 10



Característica:

Superlativos y repaso de verbos modales.

Beneficio:

Expresarán obligaciones, habilidades y sugerencias, y describirán cualidades en su grado máximo.

Ejemplo:

- You should study for the job interview.
- This is the biggest room in the hotel.

Niveles 11-12



Característica:

Repaso de todas las estructuras gramaticales vistas.

Beneficio:

Los estudiantes desarrollarán confianza al tener conversaciones en distintos contextos.

Ejemplo:

- I consider social media can be addictive if we spend too much time on it.

ENGLISH 4 ADULTS MASTERS

Adults Masters (5/semana):

Este programa está dirigido a adultos mayores de 30 años y tiene una **duración de 10 meses**. Las clases son de 1 hora de lunes a viernes. Durante este tiempo, los participantes desarrollarán un dominio sólido del inglés, que les permitirá comunicarse con seguridad y naturalidad en contextos que requieren precisión lingüística y pensamiento crítico. A lo largo del curso, los estudiantes ampliarán significativamente su vocabulario, aprenderán estructuras gramaticales avanzadas y fortalecerán su capacidad para expresar ideas complejas con claridad.

PARA ADULTOS MAYORES DE 30 AÑOS

PLAN DE ESTUDIO

Curso Adults Masters (5/semana)



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10



BÁSICO

Nivel 1

Característica:

Hablar de rutinas saludables, políticas sostenibles, redes sociales, tecnología y equilibrio entre vida personal y laboral. Uso de presente simple y presente progresivo.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de su estilo de vida, expresar opiniones sobre temas actuales y describir su rutina diaria y laboral.

Ejemplos:

- I usually exercise in the morning.
- We're working on a new eco-friendly project this month.

Nivel 2

Característica:

Expresar planes personales, predicciones, promesas y decisiones espontáneas. Uso del futuro con "going to" y "will".

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de metas personales, hacer predicciones realistas y responder rápidamente en distintas situaciones.

Ejemplos:

- I'm going to start a course next week.
- I'll call you as soon as I get the update.

Nivel 3

Característica:

Narrar eventos pasados complejos (deportes, celebridades, desastres naturales, películas, historia). Uso de pasado simple y progresivo.

Beneficio:

Los estudiantes podrán contar historias, compartir experiencias pasadas y comprender relatos complejos en medios de comunicación.

Ejemplos:

- He was giving a speech when the lights went out.
- They won the championship last year.

Nivel 4

Característica:

Usar modales para pedir y dar consejos, comparar personas y cosas, y hablar de situaciones hipotéticas. Uso mixto de modales, comparativos/superlativos y segundo condicional.

Beneficio:

Los estudiantes podrán desenvolverse en conversaciones sociales y profesionales con cortesía y expresar ideas hipotéticas.

Ejemplos:

- You should ask for a second opinion.
- If I were you, I'd accept the job offer.

INTERMEDIO

Nivel 5



Característica:

Hablar sobre hábitos pasados, tendencias, arrepentimientos y repasar tiempos verbales. Uso de "used to", "I wish" y revisión de presente/pasado/futuro.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar con fluidez sobre su pasado, expresar lo que desearían haber hecho y reforzar los temas previos.

Ejemplos:

- I used to play the piano as a child.
- I wish I had studied something different.

Nivel 6



Característica:

Hablar de habilidades, logros, eventos especiales y choques culturales. Uso de present perfect, present perfect progressive y past perfect.

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar experiencias personales y profesionales de forma precisa.

Ejemplos:

- She has worked in HR for over ten years.
- By the time he arrived, we had already started the meeting.

Nivel 7



Característica:

Hablar de situaciones reales e irreales, errores, planes y decisiones pasadas. Uso de condicionales (0, 1, 2, 3) y modales perfectos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán analizar causas, consecuencias y reflexionar sobre decisiones en distintos contextos.

Ejemplos:

- If I had known, I would have joined earlier.
- You should have checked the schedule.

AVANZADO

Nivel 8



Característica:

Repasar los tiempos verbales vistos y usar la voz pasiva para reportes. Uso de passive voice, modales y revisión general.

Beneficio:

Los estudiantes podrán presentar ideas de manera más formal y clara en situaciones académicas o laborales.

Ejemplos:

- The article was written by an expert.
- This report could be improved with more data.

Nivel 9



Característica:

Usar el estilo indirecto, gerundios e infinitivos para hablar de opiniones, planes y comunicación profesional. Uso de reported speech, gerunds e infinitives.

Beneficio:

Los estudiantes podrán relatar lo que otros dijeron, expresar gustos, planes y objetivos con mayor precisión.

Ejemplos:

- She said she was going to apply for the role.
- I enjoy working with international teams.

Nivel 10



Característica:

Repaso general de todo lo aprendido y profundización en habilidades conversacionales.

Beneficio:

Los estudiantes podrán usar el idioma con mayor fluidez y precisión en todo tipo de conversaciones.

Ejemplos:

- One of the most important lessons I've learned is to listen actively.
- Traveling has taught me to be more adaptable.



ENGLISH 4ADULTS MASTERS

Adults Masters (3/semana):

Este programa está dirigido a adultos mayores de 30 años y tiene una **duración de 12 meses**. Las clases pueden ser de 1 hora los lunes, miércoles y viernes; 1.5 horas los martes y jueves; y 3 horas los sábados. Durante este tiempo, los participantes desarrollarán un dominio sólido del inglés, que les permitirá comunicarse con seguridad y naturalidad en contextos que requieren precisión lingüística y pensamiento crítico.

A lo largo del curso, los estudiantes ampliarán significativamente su vocabulario, aprenderán estructuras gramaticales avanzadas y fortalecerán su capacidad para expresar ideas complejas con claridad.

PARA ADULTOS MAYORES DE 30 AÑOS

PLAN DE ESTUDIO

Curso Adults Masters (3/semana)



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

NIVEL 11

NIVEL 12



BÁSICO

Nivel 1

Característica:

Hablar de rutinas saludables, políticas sostenibles, redes sociales, tecnología y equilibrio entre vida personal y laboral. Uso de presente simple y presente progresivo.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de su estilo de vida, expresar opiniones sobre temas actuales y describir su rutina diaria y laboral.

Ejemplos:

- I usually exercise in the morning.
- We're working on a new eco-friendly project this month.

Nivel 2

Característica:

Expresar planes personales, predicciones, promesas y decisiones espontáneas. Uso del futuro con "going to" y "will".

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de metas personales, hacer predicciones realistas y responder rápidamente en distintas situaciones.

Ejemplos:

- I'm going to start a course next week.
- I'll call you as soon as I get the update.

Nivel 3

Característica:

Narrar eventos pasados complejos (deportes, celebridades, desastres naturales, películas, historia). Uso de pasado simple y progresivo.

Beneficio:

Los estudiantes podrán contar historias, compartir experiencias pasadas y comprender relatos complejos en medios de comunicación.

Ejemplos:

- He was giving a speech when the lights went out.
- They won the championship last year.

Nivel 4

Característica:

Usar modales para pedir y dar consejos, comparar personas y cosas, y hablar de situaciones hipotéticas. Uso mixto de modales, comparativos/superlativos y segundo condicional.

Beneficio:

Los estudiantes podrán desenvolverse en conversaciones sociales y profesionales con cortesía y expresar ideas hipotéticas.

Ejemplos:

- You should ask for a second opinion.
- If I were you, I'd accept the job offer.

INTERMEDIO

Nivel 5



Característica:

Hablar sobre hábitos pasados, tendencias, arrepentimientos y repasar tiempos verbales. Uso de "used to", "I wish" y revisión de presente/pasado/futuro.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar con fluidez sobre su pasado, expresar lo que desearían haber hecho y reforzar los temas previos.

Ejemplos:

- I used to play the piano as a child.
- I wish I had studied something different.

Nivel 6



Característica:

Hablar de habilidades, logros, eventos especiales y choques culturales. Uso de present perfect, present perfect progressive y past perfect.

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar experiencias personales y profesionales de forma precisa.

Ejemplos:

- She has worked in HR for over ten years.
- By the time he arrived, we had already started the meeting.

Nivel 7



Característica:

Hablar de situaciones reales e irreales, errores, planes y decisiones pasadas. Uso de condicionales (0, 1, 2, 3) y modales perfectos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán analizar causas, consecuencias y reflexionar sobre decisiones en distintos contextos.

Ejemplos:

- If I had known, I would have joined earlier.
- You should have checked the schedule.

AVANZADO

Nivel 8



Característica:

Repasar los tiempos verbales vistos y usar la voz pasiva para reportes. Uso de passive voice, modales y revisión general.

Beneficio:

Los estudiantes podrán presentar ideas de manera más formal y clara en situaciones académicas o laborales.

Ejemplos:

- The article was written by an expert.
- This report could be improved with more data.

Nivel 9



Característica:

Usar el estilo indirecto, gerundios e infinitivos para hablar de opiniones, planes y comunicación profesional. Uso de reported speech, gerunds e infinitives.

Beneficio:

Los estudiantes podrán relatar lo que otros dijeron, expresar gustos, planes y objetivos con mayor precisión.

Ejemplos:

- She said she was going to apply for the role.
- I enjoy working with international teams.

Nivel 10



Característica:

Revisión general de tiempos, condicionales y estructuras clave. Enfoque en consolidación de habilidades verbales.

Beneficio:

Los estudiantes podrán usar el idioma con mayor fluidez y precisión en todo tipo de conversaciones.

Ejemplos:

- We have improved a lot this year.
- If I study hard, I'll pass the test.

Nivel 11



Característica:

Revisión profunda de modales, comparativos y tiempos perfectos en primera y tercera persona.

Beneficio:

Los estudiantes podrán afinar sus habilidades para expresar obligación, posibilidad y hacer comparaciones complejas.

Ejemplos:

- You may need to submit the form again.
- This method is more effective than the previous one.

Nivel 12



Característica:

Desarrollar habilidades conversacionales avanzadas en contextos reales. Enfoque en lecciones de vida, tradiciones y viajes.

Beneficio:

Los estudiantes podrán sostener conversaciones profundas sobre experiencias personales y culturales con confianza.

Ejemplos:

- One of the most important lessons I've learned is to listen actively.
- Traveling has taught me to be more adaptable.





SISTEMA DE EVALUACIONES



META SEMANAL

Nuestra metodología, basada en la repetición constante y estratégica, permite que nuestros estudiantes aprendan vocabulario de manera acumulativa y en contexto. Por este motivo, se realiza una pequeña evaluación de meta semanal los días jueves, viernes y sábado (en algunos cursos, el examen de meta puede realizarse cada dos semanas).

Dicho examen es diagnóstico y no determina si el estudiante avanza o no al siguiente nivel. Durante la evaluación no asignamos calificación numérica, es en base a frases y se interpreta de la siguiente manera:

-  **¡Necesitas mejorar, creemos en ti!** El estudiante debe seguir practicando para lograr el objetivo.
-  **¡Casi lo logras, pero necesitas mejorar!** El estudiante está muy cerca de cumplir el objetivo, pero aún tiene áreas que mejorar.
-  **¡Muy buen trabajo!** Logró el objetivo de la semana y tiene que pulir 1-2 áreas no críticas.
-  **¡Excelente!** Logró el objetivo de la semana de forma sobresaliente.

El trofeo es un reconocimiento adicional para quienes demostraron un desempeño excepcional, por ejemplo, aquellos que mostraron una gran entonación, energía y pronunciación precisa (dependiendo del nivel).

IMPORTANTE:

Las evaluaciones se basan en el método natural conversacional. Tienen una duración promedio de 10-13 minutos.

Se evalúan 5 áreas en una escala del 0 al 2: gramática, pronunciación, fluidez, comprensión y entonación.

El resultado se presenta a través de frases de cumplimiento para motivar al estudiante a mejorar.



TIPOS DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN MENSUAL

Se realizan al final de cada nivel para identificar los logros y las áreas de mejora de nuestros estudiantes.

EVALUACIÓN DE NIVEL

Se realiza una semana antes de finalizar un nivel filtro **(cinco y ocho)** para asegurar el cumplimiento de la meta de los estudiantes. Esta evaluación es un requisito para avanzar al siguiente nivel.

SI EL ESTUDIANTE NO UTILIZA CORRECTAMENTE LOS TEMAS GRAMATICALES Y EL VOCABULARIO REQUERIDO PARA EL NIVEL, DEBERÁ REPETIRLO PARA REFORZARLOS.

OTROS BENEFICIOS



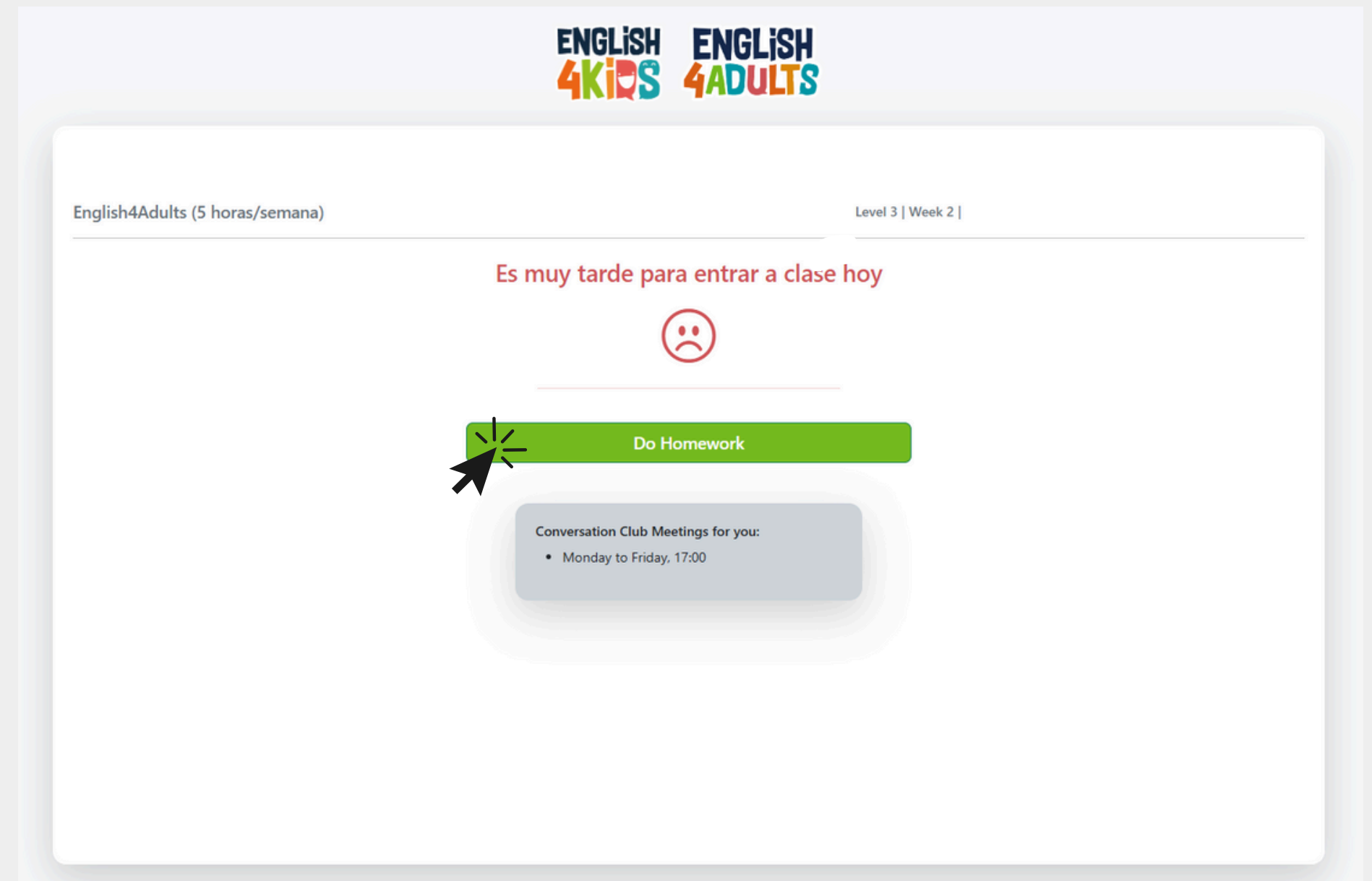
PLATAFORMA DE TAREAS



¿CÓMO ACCEDER A LA PLATAFORMA?

✓ **Paso 1:** Ingresa utilizando el enlace que se te ha compartido para acceder a las clases. Puedes hacerlo **antes** o **después** de la hora de clase.

✓ **Paso 2:** Al usar este enlace, en la página de inicio encontrarás el botón verde **“Do Homework”**. Al hacer clic en este botón, te dirigirá directamente a la plataforma de tareas.



🚨 **¡Importante!** 🚨

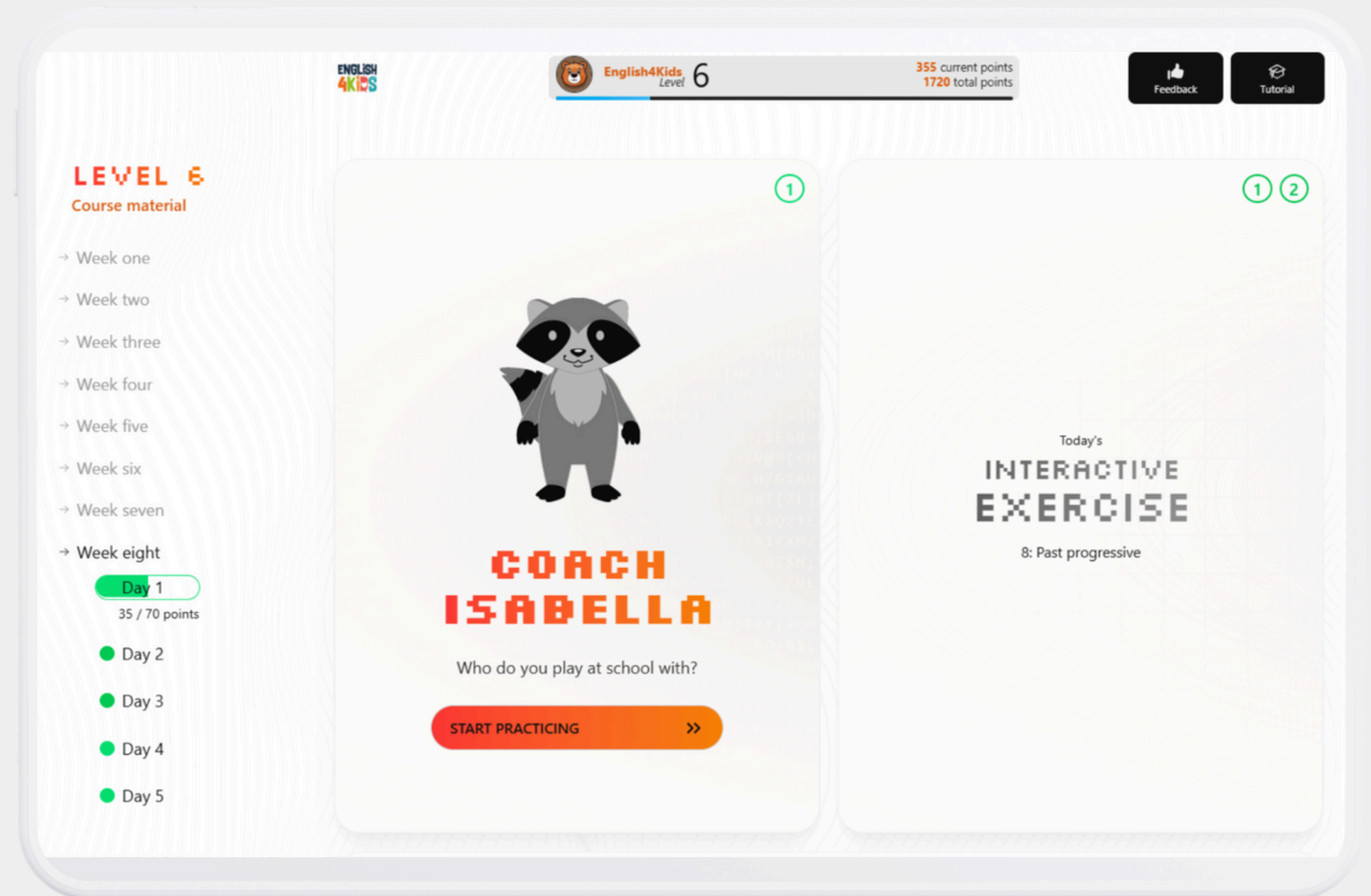
Debes ingresar **siempre** con tu enlace de acceso a clases. Si intentas usar un enlace de la plataforma de tareas que **guardaste días atrás, no funcionará** porque pierde vigencia.

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?

Actividades de práctica:

Encontrarás dos tipos de actividades: Conversaciones con **Coach Isabella** y **ejercicios interactivos**.

Las asignaciones estarán distribuidas entre cinco días de la semana. La cantidad de actividades puede variar según el curso, nivel y semana.



¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?

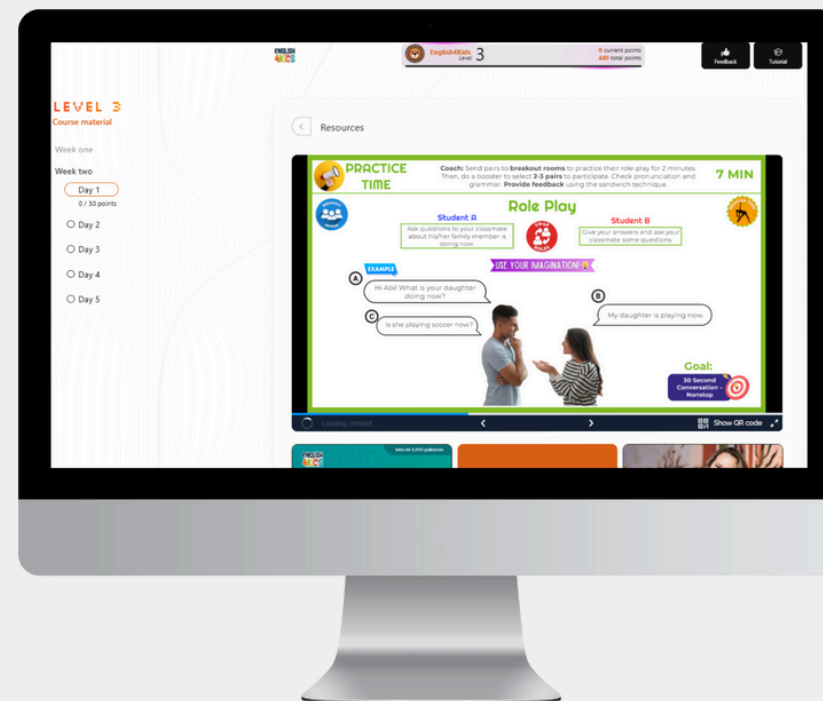
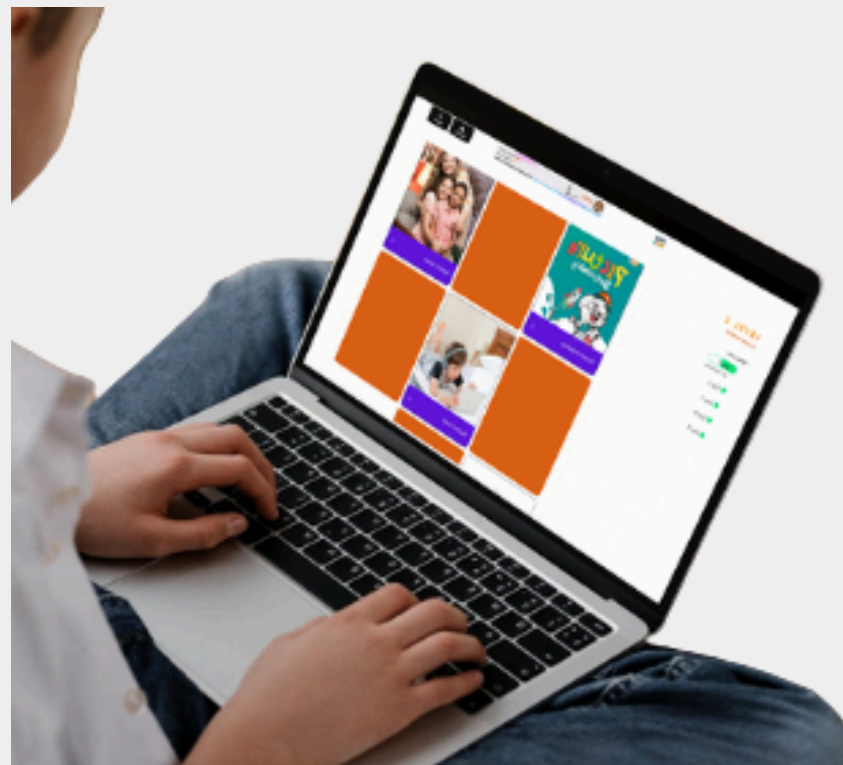
Material complementario:

En la sección “Resources” encontrarás la presentación de clase y material de apoyo como guías de estudio y cuadernillo de vocabulario.



Mini exámenes de repaso:

En ocasiones, dentro de las asignaciones diarias encontrarás tests sobre los temas vistos para medir el progreso.



¿CÓMO REALIZAR LAS ACTIVIDADES?

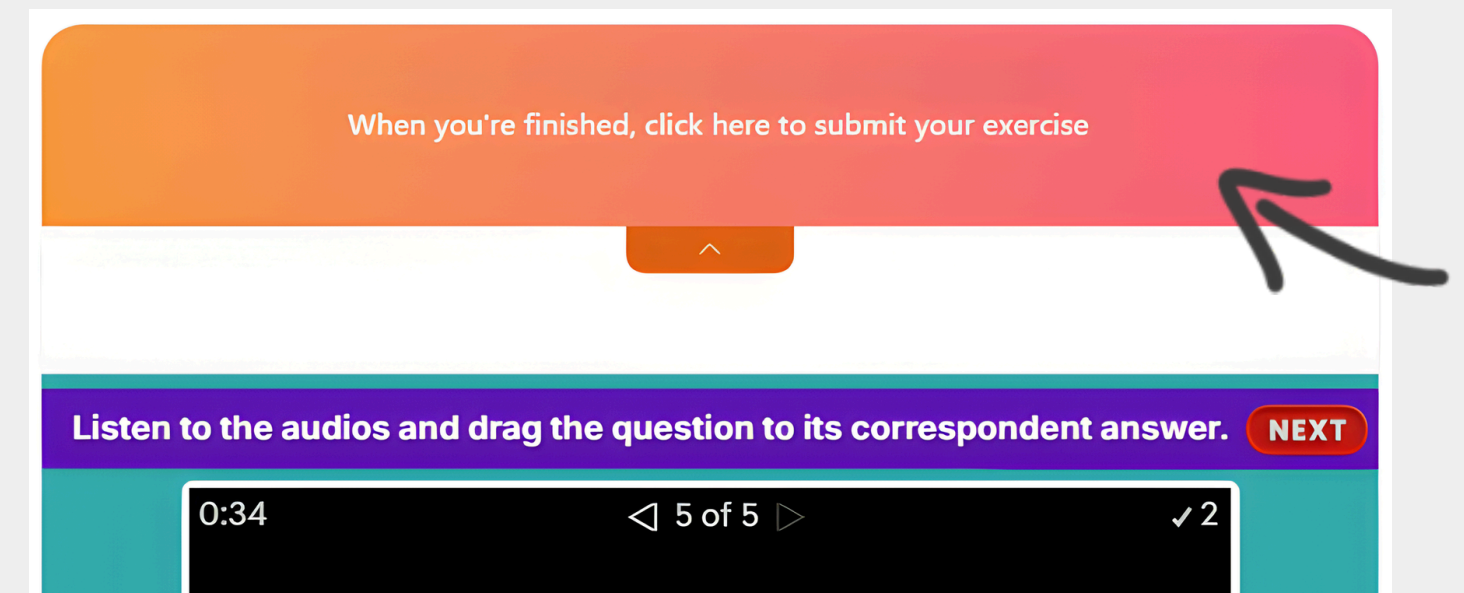
✓ **Paso 1:** Haz clic en el día que vayas a completar. Si hay más de un ejercicio, debes seleccionar el número en los círculos de la esquina superior derecha de cada sección.



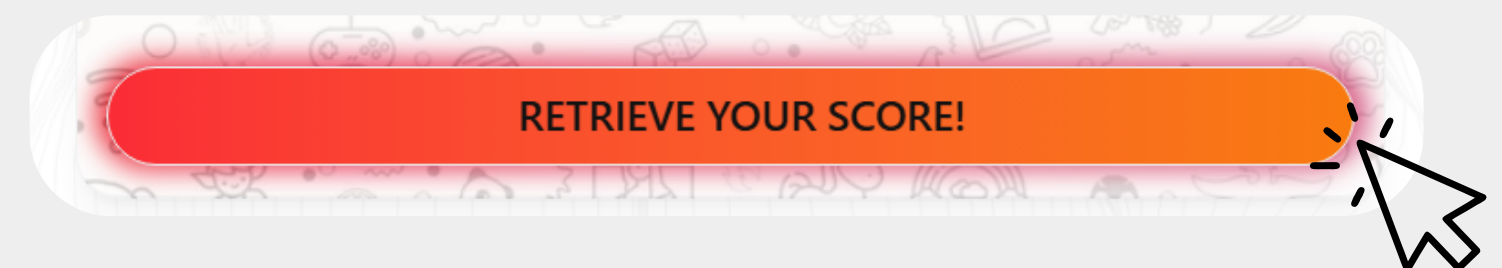
✓ **Paso 2:** Sigue las instrucciones para completar la actividad o responde a las preguntas de la conversación.

✓ **Paso 3:** ¡Obtén tus puntos!

- Ejercicios interactivos: una vez hayas completado la actividad haz clic en el banner superior.



- Coach Isabella: al finalizar la conversación, haz click en el botón **“Retrieve your score”**





CLUB DE CONVERSACIÓN

En English4Adults nos encanta nuestros estudiantes hablen inglés, por eso creamos el Club de Conversación. Disponible de lunes a viernes, para unirte cuantas veces quieras y practicar con estudiantes de distintos países. Esto te permitirá practicar en un entorno más dinámico y real.

¿CÓMO INGRESAR AL CLUB DE CONVERSACIÓN?

Utilizando el **mismo enlace** con el que accedes a clase, encontrarás el listado de horarios disponibles para el club de conversación de acuerdo al **curso** y **nivel**. Elige el horario que prefieras y prográmate para unirte.

✓ **Paso 1:** Ingresa con tu enlace personal en el horario del club de conversación que elegiste.

✓ **Paso 2:** Haz clic en el botón “**Join Conversation Club**”. Este te llevará directamente a la sesión de Zoom.

✓ **Paso 3:** Únete a la sesión y disfruta de la práctica en vivo.



REGLAMENTO INTERNO



OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES



TU PAPEL EN EL APRENDIZAJE: CÓMO APROVECHAR AL MÁXIMO EL CURSO

Para obtener el mejor provecho de este curso, es importante seguir estas recomendaciones:



Asiste puntualmente a cada clase, respetando el horario establecido para aprovechar al máximo tu aprendizaje.



Busca un espacio adecuado para estudiar, libre de distracciones como la televisión, el teléfono o ruidos externos, para que puedas concentrarte plenamente.



Evita consumir alimentos o bebidas durante la sesión para mantener el enfoque en la clase.



El acceso a la clase se realiza a través de Zoom con un enlace personal e intransferible.

COMPROMISO CON TU APRENDIZAJE



Sigue las recomendaciones del coach en relación con tu desempeño y participación en clase.



Supervisa tu propio progreso y desempeño, reflexionando sobre los aspectos en los que puedes mejorar.



Completa las actividades en la plataforma de tareas, ya que son una parte fundamental del proceso de aprendizaje.



Participa activamente en clase y contribuye a un ambiente de aprendizaje positivo, siguiendo las reglas establecidas.

CASOS DE SANCIONES O EXPULSIÓN

Por faltas al reglamento, el estudiante puede recibir una sanción o, en casos más graves, ser expulsado.

Se considera falta cualquier conducta como:

- Uso de groserías en clase.
- Burlas o acoso hacia el coach o compañeros.
- Falta de respeto hacia el coach o compañeros.
- Envío de mensajes inapropiados en los canales de comunicación.

Procedimiento disciplinario

Las sanciones se aplicarán de la siguiente manera:

Primera falta: Amonestación verbal al estudiante.

Segunda falta: Amonestación verbal y notificación escrita al estudiante.

Tercera falta: Suspensión temporal de 3 días.

Cuarta falta: Expulsión definitiva del estudiante.

⚠ Faltas graves: En casos de faltas graves, se podrá aplicar la expulsión inmediata.

Puedes consultar el listado de faltas en nuestra página web en la parte inferior.

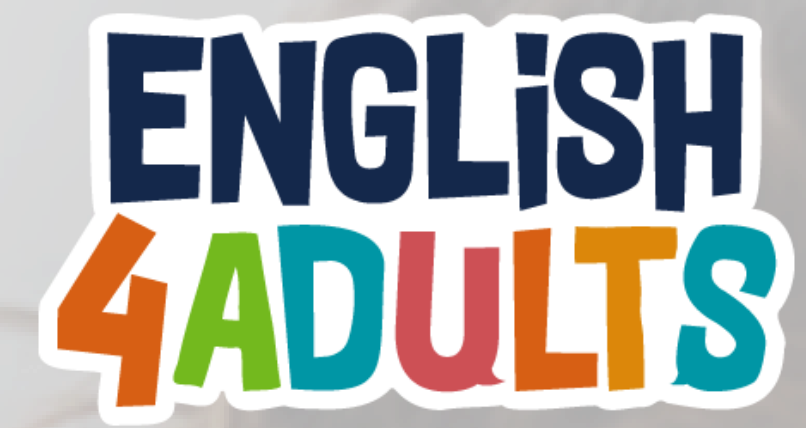
Legal y reglamento

Términos y condiciones

Política de privacidad

Reglamento interno





¡Gracias por ser parte de nuestra comunidad!

En English4Adults, sabemos que el aprendizaje es un proceso continuo y personal.

Valoramos tu compromiso y dedicación para mejorar cada día y apreciamos tu esfuerzo, perseverancia y entusiasmo por aprender.

Seguiremos acompañándote en este camino para brindarte la mejor experiencia educativa posible.

The background image shows a person from behind, sitting at a desk. On the desk is a large monitor displaying a video call with four participants: a woman with blonde hair waving, a man with dark hair, a man with glasses, and a woman with dark hair smiling. On the desk, there is also a keyboard, a pen holder with several pens, and a small pink sticky note with handwritten text. In the foreground, there is a large, tilted orange sticky note with the words "THANK YOU" written in black marker, accompanied by a simple smiley face.

**THANK
.. YOU**